

ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

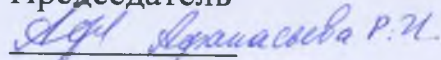
Дисциплина: ОГСЭ .01 Основы философии

Специальность: 44.02.01 «Дошкольное образование»

2021 г.

Рассмотрено
ПЦК «Общегуманитарных и
социально экономических,
естественно-научных циклов»

Председатель



Протокол № 1

от « 31 » 08 2021 г.

Программа учебной дисциплины
разработана на основе ФГОС
среднего профессионального
образования по
специальности/профессии: 44.02.01
Дошкольное образование и
примерной программой учебной
дисциплины «Основы философии»,
рекомендованной Советом МОиН
Челябинской области по примерным
ОПОП НПО и СПО.

Методист

Е.Н. Смирнова

« 31 » 08 2021 г.

Зам. директора

« 31 » 08 2021 г.

Организация разработчик: ГБПОУ «ЮТТ»

Разработчик: Хаджинов Максим Габдрафикович, преподаватель первой категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «Основы философии»

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 – «Дошкольное образование»

1.2 Место учебной дисциплины: Учебная дисциплина ОГСЭ. 01. «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии у обучающегося формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов; самостоятельная работа обучающегося 12 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практическая подготовка	14
контрольные работы (если есть)	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета	

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень усвоения	ОК, ПК
1	2		3	4	5
Тема 1.	Философия, её роль в жизни человека и общества		6		ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09
	Содержание учебного материала		2		
	1	Основные разделы философии. Цели и задачи философии. Специфика философского мышления.(в форме практической подготовки)			
	2	Происхождение философии. Философия как наука.			
	3	Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения.	2		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся 1. Доклад по индивидуальным темам.		2		
Тема 2.	История философии		14		
	Содержание учебного материала				
	1	Истоки мировоззрения в Древней Индии. Философия Древней Индии.	2		ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09
	2	Развитие античной философии	2		
	3	Философия эпохи Средневековья , Возрождения, Нового времени.	2		
	4	Немецкая классическая философия	2		
	5	Философия XX века(в форме практической подготовки)	2		
	6	Русская философия.(в форме практической подготовки)	2		
	Контрольная работа «История философии»		2		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся 1. Доклад «Философия Древней Индии»		3		
Тема 3.	Философское учение о сознании.		4		
	Содержание учебного материала		2		
	1	Сознание, его происхождение и сущность.			ОК 02., ОК 03.,
	2	Основные традиции в объяснении природы сознания(в форме практической			

		подготовки)	2 2		ОК 05., ОК 06., ОК 09
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся 1.Реферат «Что есть сознание?»	2		
Тема 4.		Онтологические и гносеологические философские проблемы	8		
		Содержание учебного материала			
	1	Онтология - учение о бытии. Проблемы происхождения и устройства мира, пространства, времени, причинности, цели и смысла жизни.	2		ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09
	2	Гносеология - учение о познании. Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины.	2		
	3	Соотношения философской, религиозной и научной истин. Проблема познаваемости мира.(в форме практической подготовки)	2		
	4	Контрольная работа «Философские проблемы»	2		
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся 1. Доклад «Смысл жизни человека»	2		
Тема 5.		Аксиологические и этические проблемы философии	14		
		Содержание учебного материала			
	1	Аксиология – учение о ценностях. Общезначимость этики.	2		ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09
	2	Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	2		
	3	Проблемы форм развития общества: ненаправленной динамики, цикличного развития, эволюционного развития.(в форме практической подготовки)	4		
	4	Философия и глобальные проблемы современности (в форме практической подготовки)	2 2 2		
	5	Проблемы формационного и цивилизационного подходов.	2		
	6	Свобода и ответственность	2		
		Практическая подготовка	4		
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся 1. Доклад «Глобальные проблемы современного мира»	2		
		Дифференцированный зачет	2		
		Всего:	48(ауд.)+ 12(сам.)=60ч.		

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Программа учебной дисциплины реализуется в кабинете «Основы философии».

7.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета 210А
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- дидактический раздаточный материал, в том числе задания для текущего, промежуточного контроля.

Технические средства обучения:

- компьютер и проектор;
- экран;
- АРМ обучающихся – 10 шт.

7.2. Информационное обеспечение обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ред. от 25.11.2013; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014) // Российская газета, N 303, 31.12.2012.

Основные источники:

1. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467074> (дата обращения: 05.09.2021).

Электронные ресурсы:

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". — Москва, 2005. — URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 15.09.2021). —Режим доступа: свободный. —Текст: электронный.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен узнать: - основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен научиться: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Текущий и промежуточный контроль знаний в форме устного опроса, индивидуальных письменных заданий, тестирования по соответствующим темам. Проверка правильности выполнения практических заданий. Своевременное выполнение самостоятельных заданий (рефераты, доклады, эссе и др.) и экспертная оценка работ. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым курсантом при осуществлении защиты индивидуальных и групповых заданий

